

## JAN GRANDIA, 1913-1990

DOOR F.A. DIEPENHORST

Op 26 september 1913 werd Johannes Hendrikus Nicolaas Grandia te Rotterdam geboren. Na zeven klassen van de gewone lagere school te hebben doorlopen moest hij op zijn dertiende jaar aan het werk. Hij begon als loopjongen in de maatschappelijke achterhoede, waaraan hij zich later met bewonderenswaardige energie en taaie volharding wist te ontworstelen om tevens zijn gaven en talenten in dienst van diezelfde achterhoede te stellen.

Loopjongen bleef hij maar korte tijd. Na een jaar ging hij zich in de praktijk bekwamen tot meubelstoffeerder, een handwerk dat hij tot 1940 beoefende. Wegens zijn behoefte aan aanvullend onderwijs had hij inmiddels ook de burgeravondschoon bezocht (1929/1930) en de plaatselijke kaderschool van de SDAP en het NVV gevolgd (1931-1934). Van 1940 tot 1942 leidde hij cursussen voor jeugdige werklozen, zelf volgde hij in die tijd de lessen aan een avondschoon voor ulo.

In 1942 trad hij in dienst van de gemeente Amersfoort als ambtenaar voor Sociale Zaken, maar in 1943 stapte hij al weer over naar het ministerie van Binnenlandse Zaken waar hij tot 1945 in dienst bleef. In deze jaren bezocht hij een avond-HBS en volgde tegelijkertijd een opleiding tot maatschappelijk werker.

In 1945 keerde hij terug naar Rotterdam om aldaar de functie van adjunct-directeur van de Rotterdamse Gemeenschap te vervullen. Ook dat was van korte duur, een jaar later werd hij benoemd tot ambtenaar ter secretarie van de gemeente Rotterdam, afdeling Onderwijs en Volksontwikkeling. In de sector Onderwijs te Rotterdam bleef hij tot zijn pensionering in 1978 werkzaam, van 1965-1974 als adjunct-directeur van de Rotterdamse School Advies Dienst (SAD) en van 1968-1978 als leider van het project Onderwijs en Sociaal Milieu (OSM).

In 1946 liet hij zich inschrijven als cursist bij de sociaal-pedagogische leergang van het Nutsseminarium voor Pedagogie aan de Universiteit van Amsterdam; de aan deze leergang met goed gevolg afgelegde examens brachten hem achtereenvolgens in het bezit van de akten Pedagogie MO-A en -B. Na dit succes trok hem een universitaire studie onweerstaanbaar aan. Een colloqui-