

kregen op verzoek ontslag tegen 1 Januari 1866 of zooveel vroeger als de leeraren der H. B. S. hun lessen aan het gymnasium konden beginnen. In hun plaats kwamen J. H. Slater voor het Engelsch en Dr. L. H. Delgeur voor het Fransch en de Aardrijkskunde. Deze docenten hadden hun hoofdbetrekking op de H. B. S. Voor de wiskundige wetenschappen benoemde de Raad E. K. J. Verkouteren, kapitein der infanterie. Op 1 Januari zou ook ingaan de benoeming van mr. R. H. J. Gallandat Huet als leeraar in de Nederlandsche Taal en Letterkunde en de Geschiedenis des Vaderlands. Na de scheiding, dus in den cursus 1865/66, had het gymnasium 29 leerlingen.

In het reglement, gemaakt bij de opening van de gecombineerde school, had men gebroken met de twee promoties, winter- en zomerpromotie, die vroeger plaats vonden. Voortaan zou er één promotie zijn aan het einde van den cursus in Juli. Evenals vroeger geschiedde de promotie met groote plechtigheid in de Waalsche kerk. Orationes en gratiassen werden door de beste leerlingen uitgesproken. Tevoren hadden docenten aan het curatorium hun voorstellengedaan omtrent de toekenning der prijzen. Op de promotie volgde de uitdeeling. Het spreekt van zelf, dat, nu er ook een afdeeling B was, niet alleen uitgaven van klassieke schrijvers in de bekende perkamenten banden met het wapen van Rotterdam werden toegekend. Men deelde o.a. ook uit: *Voltaire, Le Siècle de Louis XIV*, Berghaus, *Physikalischer Schulatlas*, Viehoff, *Handbuch der deutschen Nationalliteratur*.

Nu wij aan het einde gekomen zijn van deze periode in het bestaan van de Erasmiaansche school, mag een kleine nabetrachting niet achterwege blijven. Evenals de maatschappelijke toestanden voortdurend aan verandering onderhevig zijn, zoo is het ook met het onderwijs, dat zich moet aanpassen aan die toestanden. Maar op het gebied van onderwijs zijn wij in hooge mate vasthoudend. Dit conservatisme brengt misstanden, waarvan de radicale genezing, omdat de kwaal zoo lang heeft voortgewoekerd, door één ingrijpen onmogelijk wordt.

Ongeveer 1840 was de toestand op onderwijsgebied hoogst bedenkelijk. Voor een breede schare van jongens, die voor