

houders. Deze Raad werd betrokken bij de te nemen beslissingen om noodvoorzieningen te treffen voor de Rotterdamse burgers die, tengevolge van de hongerwinter van 1944/1945 er in het algemeen slecht aan toe waren.

Op 9 november 1945 wordt Dries van der Vlerk tot wethouder gekozen en hem wordt de portefeuille voor de Volksgezondheid toegewezen. Reeds na twee maanden doet Dries van zich spreken door, met voorbijzien van ambtelijke procedures en zonder de goedkeuring van het hoger gezag af te wachten, een complete ziekenhuisinrichting voor duizend patiënten van de Canadezen, die mede ons land hadden helpen bevrijden en in onze stad gelegerd waren, te kopen.

Gezien de in onze tijd niet voor te stellen tekorten op ieder gebied, tengevolge van vijf jaren oorlog en bezetting, was deze aankoop voor de medische verzorging der bevolking noodzakelijk en verantwoord. Redenen voor Dries om daarop beslag te leggen.

Voorts heeft Dries in deze functie de t.b.c., die hevig woedde tengevolge van ondervoeding, krachtig bestreden, de verhoudingen in de ziekenhuizen gedemokratiseerd, een sociaal beleid voor het ziekenhuispersoneel ontwikkeld en de bouw van het Dijkzigt-ziekenhuis voorbereid.

Na twee jaar wethouder voor de Volksgezondheid te zijn geweest is Dries van der Vlerk benoemd tot wethouder voor het Onderwijs, de Volksontwikkeling, Jeugdzaken, Sport, Rekreatie en voor het Kunstbeleid. Tot 1962 heeft hij deze zware portefeuille beheerd.

Ongelooflijk wat hij in deze jaren heeft gepresteerd:

- scholen voor scheepsbouwers, instrumentmakers, horlogemakers gesticht,
- een school voor Uitgebreid Technisch Onderwijs opgericht,
- een school voor werkende jongeren tot stand gebracht,
- een avondlyceum opgericht,
- een avonduniversiteit voorbereid,
- de scholenbouw bevorderd: Nissenhutten (ook gekocht van onze bevrijders), Finsescholen, Hollandersscholen, het Charloise lyceum, het Calandlyceum, het Technicon,
- een wetenschappelijk bureau voor het Onderwijs opgericht,
- de Nutsacademie voor Pedagogische en Maatschappelijke Vorming mede tot stand helpen brengen,
- de melkverstrekking op scholen ingevoerd,
- het psycho-technisch onderzoek i.v.m. school- en beroepskeuze opgezet,