

en werd alras bereid gevonden voor een bedrag van f 300,- gedurende 7 maanden per jaar 12 jongens les in genoemde vakken te geven. Ook Burgemeesteren gingen met deze regeling accoord. Op 14 December 1768 werd de eerste les gegeven; en dit onderwijs zou voortaan eenmaal per week plaats hebben. Een commissie van drie regenten werd met het toezicht op dit 'Mathematisch College' belast ¹⁾.

Aanleiding tot het oprichten van een teekenschool was de aanstelling van een der leerlingen van het Mathematisch College, Joris de Bruin, tot assistent (adspirant)/landmeter in de droogmakerij te Blijswijk en Hillegersberg in Maart 1769. De landmeter aldaar, Dirk Smits, bleek bereid hem extra lessen in teekenen en het maken van kaarten te geven. Toen ook vele andere wezen belangstelling toonden voor het onderwijs in het teekenen, besloten regenten (Febr. 1770) een teekenschool op te richten, aan welke Hendrik Heg sedert 15 Maart d.a.v. als teekenmeester was verbonden. In Januari 1772 overleed Anthony Struik; regenten besloten echter tot voortzetting van het Mathematisch College en stelden als zijn opvolger aan Jacob Florijn (25 April 1772). Ook toen in November van dat jaar de teekenmeester Hendrik Heg met de noorderzon vertrokken bleek, werd de teekenschool niet opgeheven; in plaats van den spoorloos verdwenen leermeester werd op 26 November 1772 Pieter van Santen aangesteld.

Burgemeesteren toonden steeds veel belangstelling voor de beide in het Weeshuis ondergebrachte scholen. In 1770 stelden zij f 500,- beschikbaar voor den aankoop van instrumenten en voorbeelden. Regelmatig namen zij kennis van de vorderingen der leerlingen. Enkele malen werden hun door leerlingen van het Mathematisch College vervaardigde plattegronden aangeboden, o.a. in 1785 een plattegrond van het 'Nieuwe Werk' met de zich daar bevindende buitenplaatsen.

In 1775 raakten beide colleges echter meer en meer in verval. Het uitloven van prijzen, opdat er drukker zou worden gestudeerd, had niet het gewenschte resultaat. Tenslotte besloten regenten op 2 Januari 1789 tot *opheffing van beide colleges*: het *Mathematisch College* werd echter op aandrang van Burgemeesteren op 3 September 1789 *weer geopend*. Ongeveer zes jaar later, op 3 Juli 1795, nam de leermeester Jacob Florijn ontslag in verband met zijn benoeming naar elders en bood de inmiddels afgestudeerde leerling Andrew Munro, de latere directeur der Gemeentewerken dezer stad, aan zonder vergoeding het onderwijs voort te zetten. Zijn aanbod werd gaarne aanvaard; doch het leerlingen-getal was zoodanig teruggelopen, dat na ongeveer twee jaar, op 28 september 1797, moest worden besloten tot *definitieve opheffing van het Mathematisch College*.

Deze gegevens blijken een welkome aanvulling op de informatie die wij vonden over het tekenonderwijs in Rotterdam.

Het lijkt zelfs aanlokkelijk de gegevens over de in het Burgerweeshuis ondergebrachte scholen, waarvoor de stad subsidie gaf, in te passen in voorgaande bladzijden, temeer daar eerst tegen de eeuwwisseling het lesprogramma van 'Hierdoor tot Hooger' werd uitgebreid met lessen in bouw- en doorzichtkunde en met lessen in wiskunde.

Er is reden te veronderstellen dat ook in andere weeshuizen jongens in de gelegenheid werden gesteld bouwkundige lessen te volgen. Met betrekking tot *Amsterdam* werd een onderzoek ingesteld naar de bouwkundige opleiding in de verschillende weeshuizen in de achttiende eeuw. Zie E.B.M.